

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS (10)

2020

Prova 10

3º Ciclo do Ensino Básico - 9º ano

Despacho normativo nº 3-A/2020 de 5 de março

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º Ciclo**, a realizar em **2020**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta dos documentos curriculares em vigor, nomeadamente, das “ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO: CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS”, de 2001, das METAS CURRICULARES e das APRENDIZAGENS ESSENCIAIS de Ciências Naturais do 3º Ciclo.

Importa ainda referir que nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas “ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO: CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS”, de 2001, pelas METAS CURRICULARES e pelas APRENDIZAGENS ESSENCIAIS de Ciências Naturais do 3º Ciclo, em adequação ao nível de ensino a que a Prova de Equivalência à Frequência diz respeito.

Objeto de avaliação

A avaliação incide sobre três domínios. As aprendizagens serão avaliadas numa prova escrita e numa prova prática, com igual peso na avaliação final, ambas com a duração de 45 min, realizadas em momentos diferentes, avaliando-se um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Produção lógica de textos.

Caraterísticas e estrutura da Prova

PROVA ESCRITA

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupo de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, gráficos, tabelas, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A prova é cotada para 100 pontos.

Conteúdos

Não sendo relevante para a construção da prova de equivalência à frequência a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro 1, serão passíveis de serem avaliados na prova.

Quadro 1 - Domínios, subdomínios e pontuação da prova escrita.

Domínios	Subdomínios	Conteúdos	Cotações
Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra	- Rochas sedimentares e paisagens sedimentares.	20 a 30 pontos
	Estrutura e Dinâmica interna da Terra	- Fundamentos da estrutura e da dinâmica interna da Terra; - Deformação das rochas.	
	Consequências da Dinâmica interna da Terra	- Atividade vulcânica; - Atividade sísmica; - Rochas magmáticas e paisagens magmáticas; - Rochas metamórficas e paisagens metamórficas; - Estrutura interna da Terra.	
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	- Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente; - Dinâmicas de interação entre os seres vivos; - Fluxos de energia nos ecossistemas e Ciclos da matéria; - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.	20 a 30 pontos
Viver Melhor na Terra	Organismo Humano em equilíbrio	- Alimentação Saudável no equilíbrio do organismo humano; - Importância do Sistema Digestivo; - Importância do sangue e seus constituintes; - Importância do Sistema Cardiorrespiratório.	40 a 50 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

➤ Nos **itens de escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

➤ Nos **itens de associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser:

- simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo *a classificação das respostas dicotómica*;
- *múltipla* – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

➤ Nos **itens de ordenação**, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

➤ Nos **itens de verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). *A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.*

Itens de construção (resposta curta e restrita)

- Nestes itens, são apresentados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de ponderados todos os dados contidos nos descritores, e permanecerem dúvidas sobre o nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração;

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implica perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição pouco estruturada, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique alguma perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, borracha e lápis.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

PROVA PRÁTICA

Estrutura da prova

A prova prática é constituída pela execução de uma atividade experimental e de um grupo de perguntas que incide sobre a unidade:

A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO EQUILÍBRIO DO ORGANISMO HUMANO

Tipo de questões da prova

Resposta curta.

Cotação da prova

A classificação é expressa numa escala de 0 a 100 pontos.

Material a utilizar na prova escrita

- ◆ O aluno deve ser portador de material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ◆ O aluno deve ser portador de uma bata.
- ◆ Não é permitido o uso de borracha, lápis e corretor; também não é permitido a utilização de formulários, tabelas e máquinas de calcular.
- ◆ As respostas são registadas no enunciado da prova.

Duração da prova escrita

A prova tem a duração de 45 minutos.

Critérios de correção da prova prática

- Todas as respostas dadas pelos examinandos **devem estar legíveis e devidamente referenciadas** de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é **cotada a resposta que surge em primeiro lugar**.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação podem contemplar aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, **a cotação só será atribuída caso a identificação esteja certa**.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, **segundo a ordem pela qual são apresentados** na resposta. Porém, se os elementos referidos **revelarem uma contradição entre si**, a cotação a atribuir é zero pontos.
- Grau de consecução da elaboração do(s) plano(s) experimental(ais).
- Grau de manipulação do material de Laboratório.