

## Agrupamento de Escolas de Samora Correia

### INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FÍSICO-QUÍMICA (11)

3º Ciclo do Ensino Básico - 9º Ano

Despacho normativo nº. 3-A/2020

2020

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta dos documentos curriculares em vigor, nomeadamente, das “ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO: CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS”, de 2001, das METAS CURRICULARES e das APRENDIZAGENS ESSENCIAIS de Físico-Química do 3º Ciclo.

Importa ainda referir que nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas “ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO: CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS”, de 2001, pelas METAS CURRICULARES e pelas APRENDIZAGENS ESSENCIAIS de Físico-Química do 3º Ciclo, em adequação ao nível de ensino a que a Prova de Equivalência à Frequência diz respeito.

#### Objeto de avaliação

A avaliação incide sobre oito domínios. As aprendizagens serão avaliadas numa prova escrita e numa prova prática, com igual peso na avaliação final, ambas com a duração de 45 min, realizadas em momentos diferentes, avaliando-se um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de informação de fontes diversas;
- realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- produção de textos;
- realização de trabalho prático.

Quadro 1 - Domínios, subdomínios e pontuação da prova escrita.

PROVA ESCRITA			
Ano	Domínio	Subdomínios	Pontuação
7º	Espaço	Sistema solar	20
	Materiais	Substâncias e misturas Separação das substâncias de uma mistura	
8º	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	30
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos	
	Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
9º	Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluidos	50
	Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	

Quadro 2 - Domínios, subdomínios e pontuação da prova prática.

PROVA PRÁTICA			
Ano	Domínio	Subdomínios	Pontuação
7º	Materiais	Substâncias e misturas	100
		Separação das substâncias de uma mistura	
8º	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	
		Tipos de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
9º	Movimentos e forças	Movimentos na Terra	
		Forças e movimentos	
		Forças e fluidos	
	Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	

### Características e estrutura

A prova escrita e a prova prática são constituídas por um único caderno separadamente.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência abordada ao longo do 3º Ciclo ou à sequência das “ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO: CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS”, de 2001, das METAS CURRICULARES e das APRENDIZAGENS ESSENCIAIS de Físico-Química do 3º Ciclo.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas ou figuras.

A tipologia dos itens da prova escrita e o número de itens são os que se apresentam no Quadro 3.

A tipologia dos itens da prova prática e o número de itens são os que se apresentam no Quadro 4.

Quadro 3- Tipologia e número de itens da prova escrita.

Tipologia de itens		Nº de itens
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação/correspondência Valor lógico	5 a 10
Itens de construção	Resposta aberta curta Resposta curta restrita Cálculo	5 a 20

**Quadro 4- Tipologia e número de itens da prova prática.**

Tipologia de itens		Nº de itens
Itens de trabalho prático (experimental e/ou laboratorial)	Execução de uma atividade laboratorial e/ou experimental	1 a 2
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação/correspondência Valor lógico	1 a 5
Itens de construção	Resposta aberta curta Resposta curta restrita Cálculo	1 a 5

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, uma justificação, uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

Os **itens de trabalho prático** envolvem a execução do trabalho laboratorial e/ou experimental, atendendo à seleção correta dos materiais, desenvolvimento da atividade aplicando procedimentos experimentais corretos, ainda que alternativos, respeito das regras de segurança e conhecimento de simbologia utilizada em laboratório.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas não deverão ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exatamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta aberta que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa.

Nos Itens de escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência ou de valor lógico (verdadeiro/falso), se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Nos itens de trabalho prático que envolvem a execução do trabalho laboratorial e/ou experimental, serão aplicados os critérios gerais e específicos de classificação, previstos na respetiva grelha de classificação, atendendo à seleção correta dos materiais, desenvolvimento da atividade aplicando procedimentos experimentais corretos, ainda que alternativos, respeito das regras de segurança e conhecimento de simbologia utilizada em laboratório.

A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas provas, expressas na escala de 0 a 100.

## Material

### PROVA ESCRITA

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua);
- Calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

### PROVA PRÁTICA

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua);
- Calculadora científica, não gráfica;
- Bata ou outro vestuário que a substitua, como por exemplo, uma camisola/t-shirt relativamente larga de manga comprida ou um avental.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

## Duração

A prova escrita e a prova prática têm ambas a duração de 45 minutos, realizando-se em momentos de avaliação diferentes.