



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMORA CORREIA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA

2020

#### Prova 18

#### 3º Ciclo do Ensino Básico - 9º ano

[Despacho normativo 3A/2020 de 5 de março](#)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico**, a realizar em **2020**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico. A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, a presente prova apenas integrará itens relativos aos temas/ conteúdos apresentados nesta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os temas/ conteúdos que não constem da presente Informação.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

TEMAS	CONTEÚDOS
GRUPO I  A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre</li><li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>

<p><b>GRUPO II</b></p> <p>O MEIO NATURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e formações vegetais</li> <li>• Relevo</li> </ul>
<p><b>GRUPO III</b></p> <p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• População</li> <li>• Mobilidade</li> </ul>
<p><b>GRUPO IV</b></p> <p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>• Redes e meios de transportes e telecomunicações</li> </ul>
<p><b>GRUPO V</b></p> <p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento</li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> </ul>
<p><b>GRUPO VI</b></p> <p>AMBIENTE E SOCIEDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterações ao ambiente natural</li> </ul>

A prova apresenta seis grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Os Grupos I e II, que integram temas do 7º ano de escolaridade; os grupos III e IV de 8º ano de escolaridade e os grupos V e VI de 9º ano de escolaridade.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

**Quadro I - Valorização dos temas na prova**

TEMAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	10 a 25
MEIO NATURAL	10 a 25
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	10 a 25
ATIVIDADES ECONÓMICAS	10 a 25
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	10 a 25
AMBIENTE E SOCIEDADE	5 a 20

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro II.

**Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla;</li><li>• associação/correspondência;</li><li>• ordenação.</li></ul>	4 a 12	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li><li>• resposta extensa</li></ul>	4 a 16	2 a 10

#### **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Régua e máquina de calcular.

As respostas são no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.