

Agrupamento de Escolas de Samora Correia

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias da Informação e Comunicação

2020

---

### Prova 24

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Estrutura e caracterização

A prova apresenta quatro grupos de itens cuja organização é a seguinte:

#### **Grupo I - Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (cotação: 35 pontos)**

Este grupo integra um conjunto de itens de seleção, itens de correspondência e de itens de resposta curta.

#### **Grupo II - Investigar e pesquisar (cotação: 15 pontos)**

O segundo grupo é constituído por um conjunto de itens de seleção, itens de correspondência e de itens de resposta curta.

#### **Grupo III - Comunicar e colaborar (cotação: 10 pontos)**

O terceiro grupo é constituído por um conjunto de itens de seleção, itens de correspondência e de itens de resposta curta.

#### Grupo IV - Criar e Inovar (cotação: 40 pontos)

O terceiro grupo é constituído por um conjunto de itens de seleção, itens de correspondência e de itens de resposta curta.

#### Valorização dos conteúdos na prova

Objetivos	Conteúdos	Cotações (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o significado de realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial;</li><li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li><li>• Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li><li>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia-a-dia;</li><li>- Comportamentos que visam a proteção da privacidade e comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet.</li><li>- Direitos de autor na utilização de imagens, sons e vídeos.</li></ul>	35
<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar estratégias de investigação <i>online</i> para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade;</li><li>• Saber aplicar um conjunto de critérios previamente definido para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online;</li><li>• Saber selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li><li>• Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Navegar de forma segura e pesquisar informação na Web.</li><li>- Plataforma educativa em ambiente fechado.</li><li>- Conceito de comunicação síncrona e assíncrona e ferramentas usadas nas respetivas comunicações.</li></ul>	25
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o processador de texto Microsoft Word e suas funcionalidades;</li><li>• Conhecer o Microsoft PowerPoint e suas funcionalidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente trabalho.</li><li>- Formatação de texto e imagem.</li><li>- Transições entre diapositivos.</li></ul>	40

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por cada item/resposta (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 4	2 a 4
	Completamento	6 a 8	2 a 5
	Associação/correspondência	4 a 8	2 a 4
	Verdadeiro/falso	2 a 4	1a 5
Itens de construção	Resposta curta	2 a 3	2 a 4

### **Critérios gerais de classificação**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta, caso contrário serão classificadas com zero pontos.

##### **VERDADEIRO/FALSO**

As respostas que indiquem as opções como verdadeiras e falsas, simultaneamente, serão anuladas.

##### **CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a correspondência entre os conceitos e definições.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentado a correspondência incorreta ou múltiplas correspondências para o mesmo conceito ou definição.

##### **COMPLETAMENTO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a relação correta entre os conceitos e definições.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, em que é solicitada mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras assinaladas, de acordo com o número solicitado, sendo atribuída uma cotação parcial por cada resposta válida.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca(s) resposta(s) correta(s).

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.